

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Волинський національний університет імені Лесі Українки**

**Факультет Педагогічної освіти та соціальної роботи**  
**Кафедра Загальної педагогіки та дошкільної освіти**


**СИЛАБУС**  
нормативної навчальної дисципліни  
**НОРМАТИВНІ ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЇ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**  
підготовки магістрів  
спеціальності **012 Дошкільна освіта**  
освітньої програми **Дошкільна освіта**

**Силабус навчальної дисципліни** «Нормативні засади організації дошкільної освіти» підготовки магістра, галузі знань «012 Дошкільна освіта», спеціальності «Дошкільна освіта», за освітньою програмою «Дошкільна освіта»

**Розробник:** Антонюк Володимир Зіновійович, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти, кандидат педагогічних наук.

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти

протокол № 2 від 23.09.2020 р.

Завідувач кафедри:  (Семенов О.С.)

## I. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	01 Освіта 012 Дошкільна освіта Дошкільна освіта Магістр	Нормативна
Кількість годин/кредитів <b><u>120 / 4</u></b>		Рік навчання – <b>1-ий</b>
		Семестр – <b>1-ий</b>
		Лекції – <b>24 год.</b>
		Практичні (семінарські) – <b>22 год.</b>
ІНДЗ: =	Самостійна робота – <b>66 год.</b>	
	Консультації – <b>8 год.</b>	
	Форма контролю: <b>екзамен</b>	

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Заочна форма навчання	01 Освіта 012 Дошкільна освіта Дошкільна освіта Магістр	Нормативна
Кількість годин/кредитів <b><u>120 / 4</u></b>		Рік навчання – <b>1-ий</b>
		Семестр – <b>1-ий</b>
		Лекції – <b>8 год.</b>
		Практичні (семінарські) – <b>8 год.</b>
ІНДЗ: =	Самостійна робота – <b>88 год.</b>	
	Консультації – <b>16 год.</b>	
	Форма контролю: <b>екзамен</b>	

### II. Інформація про викладача

ППП Антонюк Володимир Зіновійович

Науковий ступінь кандидат педагогічних наук

Вчене звання доцент

Посада доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти

Контактна інформація 050-735-84-28, Antonuk.Volodymyr@vnu.edu.ua

Дні занять <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

### III. Опис дисципліни

#### 1. Анотація курсу.

Дисципліна «Нормативні засади організації дошкільної освіти» належить до переліку нормативних навчальних дисциплін, що пропонуються в рамках циклу професійної підготовки магістрів зі спеціальності «Дошкільна освіта» на першому році навчання. Вона забезпечує загальний та професійний розвиток

магістра та спрямована на отримання поглиблених знань з норм права та системи організації закладів дошкільної освіти, необхідних для подальшої успішної роботи.

Зміст дисципліни: загальні засади нормативно-правового регулювання системи дошкільної освіти в Україні; навчальні заклади у системі дошкільної освіти та їх повноваження; правове і нормативне регулювання навчально-виховного процесу у ЗДО; управління системою дошкільної освіти; законодавство України щодо регулювання педагогічної діяльності у ЗДО; учасники навчально-виховного процесу у сфері дошкільної освіти; система нормативного забезпечення прийому на роботу, атестації та звільнення педагогічних працівників ЗДО; нормативно-правове регулювання фінансово-економічної діяльності ЗДО.

## **2. Пререквізити. Постреквізити.**

Попередніми курсами на яких базується дисципліна «Нормативні засади організації дошкільної освіти» є: логіка, оцінювання та забезпечення якості дошкільної освіти, безпека життєдіяльності у дошкільній освіті.

Дисципліни, для вивчення яких потрібні знання і уміння з дисциплін «Нормативні засади організації дошкільної освіти» є: менеджмент дошкільної освіти, організаційно-управлінська діяльність у дошкільній освіті.

## **3. Мета і завдання навчальної дисципліни.**

Метою вивчення навчальної дисципліни "Нормативні засади організації дошкільної освіти" є розкриття правових засад функціонування системи дошкільної освіти в Україні та набуття фахових компетентностей майбутніми фахівцями у правовому регулюванні організації дошкільної освіти.

Завдання навчальної дисципліни "Нормативні засади організації дошкільної освіти" є:

– проаналізувати нормативно-правові документи як національні, так і міжнародні, які регулюють діяльність системи дошкільної освіти, а також законопроекти про дошкільну освіту;

– розглянути законодавство України щодо регулювання навчально-виховної діяльності у ЗДО;

- розкрити сутність структури та стандартів дошкільної освіти;
- охарактеризувати систему нормативного забезпечення прийому на роботу, атестації та звільнення педагогічних працівників ЗДО;
- висвітлити нормативне врегулювання підготовки та підвищення кваліфікацій педагогічних кадрів у ЗДО;
- вивчити організацію навчально-виховного процесу у ЗДО України.

#### 4. Результати навчання (компетентності)

Загальні компетентності (КЗ)	<b>КЗ-3.</b> Здатність ідентифікувати, формулювати та розв'язувати проблеми.
	<b>КЗ-4.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	<b>КЗ-5.</b> Здатність до планування, складання прогнозів і передбачення наслідків власної професійної та інноваційної діяльності.
	<b>КЗ-8.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення і діяти відповідно до морально-етичних і правових норм.
Спеціальні (фахові компетентності) (КС)	<b>КС-1.</b> Здатність здійснювати прогностичні, планувально-організаційні функції в управлінні закладом дошкільної освіти
	<b>КС-3.</b> Здатність здійснювати методичний супровід освітньої діяльності ЗДО.
	<b>КС-5.</b> Здатність здійснювати моніторингову діяльність в управлінні ЗДО.
	<b>КС-9.</b> Здатність до здійснення контролю за діяльністю ЗДО, проведення атестації ЗДО.
	<b>КС-10.</b> Здатність здійснювати організаційно-фінансове планування, а також управління та контроль за фінансово-господарською діяльністю ЗДО в районі (місті).

<p>Програмні результати навчання (ПР)</p>	<p><b>ПР-1.</b> Діяти соціально відповідально, реалізовувати освітні реформи.</p> <p><b>ПР-2.</b> Знати нормативно-правові документи, що регламентують діяльність ЗДО; напрями діяльності (адміністративна, методична, контролююча, проектна, освітня, виховна, фінансово-господарська тощо) директора (завідувача) ЗДО, його функціональні обов'язки; права і обов'язки суб'єктів освітнього процесу ЗДО; обсяг і функції роботи вихователя та інших працівників ЗДО; принципи адміністрування та управління; умови і передумови функціонування ЗДО.</p> <p><b>ПР-3.</b> Знати джерела фінансування, кошторис доходів та видатків як основний планово-фінансовий документ, його структуру, принципи фінансування, показники та контрольні цифри для складання кошторису. Керуватися правилами ведення та зберігання фінансової документації.</p> <p><b>ПР-4.</b> Здійснювати моніторингову діяльність у галузі дошкільної освіти.</p> <p><b>ПР-8.</b> Здійснювати адміністративно-управлінську діяльність директора (завідувача) ЗДО.</p> <p><b>ПР-11.</b> Проводити інспектування, атестацію, експертизу ЗДО, складати робочу програму та акт атестаційної експертизи, готувати мотивований висновок щодо атестації ЗДО.</p>
-------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 5. Структура навчальної дисципліни

Денна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю/ Бали
<b>Змістовий модуль1. Правові засади організації освіти дітей в Україні</b>						
Тема 1. Конституційні засади освіти дітей в Україні	12	2	2	8		Р,Т/2

Тема 2. Законодавство України про освіту та його системне застосування щодо освіти дітей.	13	2	2	8	1	Р,Т/2
Тема 3. Законодавчі норми організації освіти дітей дошкільного віку.	15	4	2	8	1	Р,Т/6
Тема 4. Положення про діяльність закладу дошкільної освіти.	16	4	4	7	1	РМГ,Т/6
Разом за змістовим модулем 1	56	12	10	31	3	16
<b>Змістовий модуль 2.</b>						
<b>Нормативні бази функціонування закладів дошкільної освіти</b>						
Тема 5. Нормативна база перебування дітей у закладі дошкільної освіти.	12	2	2	7	1	Р,Т/4
Тема 6. Нормативні засади організації освітнього процесу у закладі дошкільної освіти.	12	2	2	7	1	Р,Т/4
Тема 7. Нормативні положення про діяльність педагогічних кадрів у закладі дошкільної освіти.	14	4	2	7	1	РЗ,Т/4
Тема 8. Діяльність директора закладу дошкільної освіти як гаранта дотримання правових норм.	12	2	2	7	1	РЗ,Т/4
Тема 9. Нормативна база дотримання вимог з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі дошкільної освіти	14	2	4	7	1	Р,Т/8
Разом за змістовим модулем 2	64	12	12	35	5	24
Модульна контрольна робота (МКР)						Т/60
<b>Усього годин/балів</b>	<b>120</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>66</b>	<b>8</b>	<b>100</b>

Форма контролю\*: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота студента, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

#### Заочна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю/ Бали
<b>Змістовий модуль 1.</b>						
<b>Правові засади організації освіти дітей в Україні</b>						
Тема 1. Конституційні засади освіти дітей в Україні	12			10	2	
Тема 2. Законодавство України про освіту та його системне застосування	12			10	2	

щодо освіти дітей.						
Тема 3. Законодавчі норми організації освіти дітей дошкільного віку.	16	2	2	10	2	Р,Т/10
Тема 4. Положення про діяльність закладу дошкільної освіти.	16	2	2	10	2	РМГ,Т/10
Разом за змістовим модулем 1	56	4	4	40	8	20
<b>Змістовий модуль 2.</b>						
<b>Нормативні бази функціонування закладів дошкільної освіти</b>						
Тема 5. Нормативна база перебування дітей у закладі дошкільної освіти.	15	2	2	9	2	Р,Т/10
Тема 6. Нормативні засади організації освітнього процесу у закладі дошкільної освіти.	15	2	2	9	2	Р,Т/10
Тема 7. Нормативні положення про діяльність педагогічних кадрів у закладі дошкільної освіти.	12			10	2	
Тема 8. Діяльність директора закладу дошкільної освіти як гаранта дотримання правових норм.	11			10	1	
Тема 9. Нормативна база дотримання вимог з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі дошкільної освіти	11			10	1	
Разом за змістовим модулем 2	64	4	4	48	8	20
Модульна контрольна робота (МКР)						Т/60
<b>Усього годин/балів</b>	<b>120</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>88</b>	<b>16</b>	<b>100</b>

Форма контролю\*: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота студента, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

### 6. Завдання для самостійного опрацювання

№ п/п	ТЕМА
1.	Конституційні засади освіти дітей в Україні
2.	Законодавство України про освіту та його системне застосування щодо освіти дітей.
3.	Законодавчі норми організації освіти дітей дошкільного віку.
4.	Положення про діяльність закладу дошкільної освіти.
5.	Нормативна база перебування дітей у закладі дошкільної освіти.
6.	Нормативні засади організації освітнього процесу у закладі дошкільної освіти.
7.	Нормативні положення про діяльність педагогічних кадрів у закладі



	дошкільної освіти.
8.	Діяльність директора закладу дошкільної освіти як гаранта як гаранта дотримання правових норм.
9.	Нормативна база дотримання вимог з питань охорони праці
10.	Нормативна база організації роботи з батьками.

#### IV. Політика оцінювання

1. Політика викладача щодо студента: засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється під час складання підсумкового контролю. Пропуск лекції з неповажної причини відпрацьовується студентом відповідно вимог кафедри, що встановлені на засіданні кафедри (співбесіда, реферат тощо).

2. Політика щодо академічної доброчесності: жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.

3. Політика щодо дедлайнів та перескладання: Пропущені практичні, семінарські заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує згідно з графіком консультацій. Поточні „2”, отримані студентом під час засвоєння відповідної теми на практичному занятті перескладаються викладачеві, який веде заняття до складання підсумкового контролю з обов'язковою відміткою у журналі обліку роботи академічних груп.

#### V. Підсумковий контроль

Види контролю: поточний, підсумковий. Методи контролю: експрес-контроль підготовки до заняття, виконання домашніх завдань, поточне опитування, оцінка роботи протягом практичного заняття, оформлення результатів самостійної роботи, перевірка конспектів, доповіді, тестування.

Форма контролю: екзамен.

Питання до екзамену: тестові завдання.

#### VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Відмінно
82–89	Дуже добре
75-81	Добре
67 -74	Задовільно
60-66	Достатньо
1–59	Незадовільно

#### VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

##### Основна

1. Базовий компонент дошкільної освіти / Науковий керівник: А. М. Богуш, дійсний член НАПН України, проф, д-р пед. наук; Авт. кол-в: Богуш А. М., Беленька Г. В., Богініч О. Л., Гавриш Н. В., Долинна О. П., Ільченко Т. С., Коваленко О. В., Лисенко Г. М., Машовець М. А., Низковська О. В., Панасюк Т. В., Піроженко Т. О., Поніманська Т. І., Сідельнікова О. Д., Шевчук А. С., Якименко Л. Ю. — К.: Видавництво, 2012. – 26 с.

2. Загальна декларація прав людини [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=995\\_015](http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=995_015).
3. Закон України «Про дошкільну освіту» // Освіта України: нормативно-правові документи МОН України. – 2001. – С.63-89.
4. Конвенція про боротьбу з дискримінацією в галузі освіти [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=995\\_174](http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=995_174).
5. Конституція України // Відомості Верховної Ради України. – 1996. – № 30. – Ст. 141.
6. Міжнародний пакт про економічні, соціальні та культурні права [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=995\\_042](http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=995_042).
7. Про вищу освіту: Закон України від 1 липня 2014 року № 1556-VII. Відомості Верховної Ради України. 2014. № 37–38, Ст. 2004.
8. Про затвердження Порядку комплектування інклюзивних груп у дошкільних навчальних закладах : Наказ України від 06.02.2015 р. № 104/52. - Збірник нормативно-директивних документів з охорони здоров'я: виробничо-практ. журн. - К. : МНІА Центр медичної статистики, - 2015. - № 5. - С. 28-29.
9. Про освіту: Закон України від 5 вересня 2017 року № 2145-VIII. Голос України. 2017. 27 верес. (№ 178-179).

#### Додаткова

1. Дрижак В. В. До питання про види, структуру та форми здобуття освіти в контексті Закону України «Про освіту» / В. В. Дрижак, С. М. Єрмак // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки. - 2018. - Вип. 151(1). - С. 58-62. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/VchdpuP\\_2018\\_151\(1\)\\_15](http://nbuv.gov.ua/UJRN/VchdpuP_2018_151(1)_15).
2. Дрижак В. В. Про особливості організації та здобуття спеціалізованої освіти в Україні в контексті закону України «Про освіту» / В. В. Дрижак, С. М. Єрмак // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки. - 2018. - Вип. 155. - С. 114-118. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/VchdpuP\\_2018\\_155\\_27](http://nbuv.gov.ua/UJRN/VchdpuP_2018_155_27).
3. Оболенська Т. Є. Маркетинг освітніх послуг: вітчизняний і зарубіжний досвід / Т. Є. Оболенська. – К. : КНЕУ, 2001. – 208 с.
4. Тищенко К.І. Що змінює для дітей новий закон “Про освіту” [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://life.pravda.com.ua/society/2017/09/28/226693/>
5. Харченко А. Психолого-педагогічні інноваційні технології в реалізації базового компонента дошкільної освіти / А. Харченко // Нова педагогічна думка. - 2013. - № 3. - С. 135-137.
6. Шаповал Р. В. Конституційне право людини і громадянина на освіту в Україні / Р. В. Шаповал // Право і Безпека. - 2011. - № 1. - С. 29-35. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pib\\_2011\\_1\\_7](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pib_2011_1_7)

## ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

### 1. Організаційні питання

Закон України «Про дошкільну освіту»

Постанови КМУ:

- «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» від 21.08.2019 № 800
- «Про затвердження Порядку організації діяльності інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти» від 10.04.2019 № 530
- «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів» від 13.09.2017 № 684

Постанова Головного державного санітарного лікаря України «Про затвердження Тимчасових рекомендацій щодо організації протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)» від 21.05.2020 № 25.

Накази МОН:

- «Про організаційні заходи для запобігання поширенню коронавірусу COVID-19» від 16.03.2020 № 406
- «Про затвердження Примірнього положення про методичний кабінет закладу дошкільної освіти» від 16.04.2018 № 372

Державні будівельні норми:

- ДБН В.2.2-4:2018 «Будинки і споруди. Заклади дошкільної освіти»
- ДБН В.2.2-40:2018 «Будинки і споруди. Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення»

Листи МОН:

- «Щодо організації діяльності закладів дошкільної освіти у 2020/2021 навчальному році» від 30.07.2020 № 1/9-411
- «Про переліки навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання у закладах освіти у 2020/2021 навчальному році» від 22.07.2020 № 1/9-394
- «Щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти» від 19.04.2018 № 1/9-249
- «Методичні рекомендації щодо організації взаємодії закладів дошкільної освіти з батьками вихованців» від 11.10.2017 № 1/9-546

### 2. Приймання, переведення, вибуття дітей

Наказ МОН «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів

на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах» від 20.02.2002 № 128

Лист МОН «Щодо порядку зарахування дітей до інклюзивних та спеціальних груп закладів дошкільної освіти» від 10.04.2019 № 1/9-235

### **3. Освітній процес**

Накази МОН:

- «Про затвердження Типового переліку спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних та спеціальних класах (групах) закладів освіти» від 23.04.2018 № 414
- «Про затвердження Примірного переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти» від 19.12.2017 № 1633
- «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності» від 20.04.2015 № 446
- «Про затвердження Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція)» від 22.05.2012 № 615

Листи МОН:

- «Щодо створення інклюзивного освітнього середовища в закладах дошкільної освіти» від 25.06.2020 № 1/9-348
- «Щодо методичних рекомендацій з організації психолого-педагогічного консилиуму для проведення повторної комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини» від 16.06.2020 № 1/9-328
- «Про застосування державної мови в освітньому процесі» від 17.09.2019 № 1/9-581
- «Щодо комунікації з дітьми дошкільного віку з родин учасників ООС/АТО, внутрішньо переміщених осіб та організації взаємодії з їхніми батьками» від 12.12.2019 № 1/9-766
- «Щодо організації медико-педагогічного контролю на заняттях з фізкультури в закладах дошкільної освіти» від 12.12.2019 № 1/9-765
- «Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству» від 18.05.2018 № 1/11-5480

### **4. Психологічна служба**

Лист ІМЗО «Про пріоритетні напрями діяльності психологічної служби у системі освіти на 2020/2021 н. р.» від 27.07.2020 № 22.1/10-1495

Лист МОН «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України» від 24.07.2019 № 1/9-477

### **5. Безпека життєдіяльності**

Указ Президента України «Про невідкладні заходи щодо запобігання пожежній небезпеці в Україні» від 24.12.2019 № 948/2019

Накази МОН:

- [«Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу»](#) від 16.05.2019 № 659
  - [«Про затвердження примірного тематичного плану та примірної програми навчання з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності»](#) від 31.02.2019 № 97
  - [«Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти»](#) від 26.12.2017 № 1669
  - [«Про затвердження Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України»](#) від 15.08.2016 № 974
- [Лист МОН «Щодо організації роботи та дотримання вимог з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах дошкільної освіти»](#) від 14.02.2019 № 1/11-1419